

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»
Протокол № 2 от 28.03.2025г.

Эльвира Мибулатовна Иткулова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Кариновка» Переволоцкого района
Оренбургской области за 2024 учебный год

с. Кариновка 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	12
7. Оценка качества материально-технической базы.....	12
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	16

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кариновка» (далее Учреждение) регулируется следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

-планирование и подготовка работ по самообследованию;

-организация и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

-рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

-размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 20 апреля 2025 г.);

- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, МБДОУ «Детский сад с. Кариновка».

Проектная мощность 1 групп, 29 мест

Юридический адрес: 461291, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Кариновка, ул.Центральная, д.26.

Телефон 8 9228301853

E-mail: itculov@mail.ru

Руководитель – Иткулова Эльвира Минибулатовна

Лицензия на образовательную деятельность Серия 56Л01 № 0004374 от 30 декабря 2015г.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

-ФЗ)

персональных данных" (152 ФЗ)

-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации»

□Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

□Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

□Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

□Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

□Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

□Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

□Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Учреждение и другими локальными актами Учреждения.

МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы.

Учебный план МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции ДОУ относится:

- утверждение Положения об Учреждении, изменений и дополнений, вносимых в Положение об Учреждении;
- утверждение образовательных программ дошкольного образования;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- прием на работу и увольнение заведующего, осуществление иных функций работодателя.

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДОУ и должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения об Учреждении, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

Совет родителей МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

2. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 1 группа:

Разновозрастная группа (с 2 до 7 лет)

Режим работы: 8.30-16.30

Режим работы МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме сокращённого дня (8 - часового пребывания)

График работы 08.30-16.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» является:

Амплификация развития дошкольника, максимальная реализация его возможностей и умственных способностей, развитие духовности и физическое совершенствование.

В соответствии с образовательной программой, исходя из анализа деятельности, в 2023-2024 учебном году коллектив ставил и решал следующие задачи:

1. Продолжать работать над совершенствованием системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в детском саду.
2. Продолжать обновление предметно – пространственной развивающей среды для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поиск инновационных подходов к организации образовательного пространства МБДОУ.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса и обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать совершенствовать работу в МБДОУ по сотрудничеству с родителями. Основная образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад с. Кариновка» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

☐ ☐ социально-коммуникативное развитие;

☐ ☐ познавательное развитие;

☐ ☐ речевое развитие;

☐ ☐ эстетическое развитие;

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная

минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Воспитатели – 1

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

На 29.03.24 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

2021-2022 2022-2023 2023-2024

Высшее

образование

50% 50% 100%

**Динамика уровня образования педагогов ДОУ
(на 29.03.2024г)**

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов следующий:

2021-2022 2022-2023 2023-2024

I категория 0% 50% 50%

II категория 0% 0% 0%

Без категории 100% 50% 50%

Всего аттестованных

0% 100% 100%

За отчетный период 1 педагог прошла повышение квалификации реализации ФГОС дошкольного образования.

Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким

культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата.

Методическая работа, осуществляется в течение учебного года в повседневной практике педагогов.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, мастер – классы.

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Методическое совмещение	Современный ребёнок. Современный детский сад	Сентябрь 2023	Заведующий
Круглый стол	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС	Ноябрь 2023	Заведующий
Семинар	Игровые ситуации в образовательном процессе	Декабрь 2023	Заведующий
Консультация	Специфика организации индивидуального подхода	Январь 2024	Заведующий
Мастер-класс	Организация совместной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Февраль 2024	Заведующий
Практикум	Педагогические приёмы, направленные на формирование интегративных качеств детей	Март 2024	Заведующий

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» работоспособный, полный перспектив, объединён общими целями и задачами. В 2023-2024 г педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

данным различных измерений качества образования;

□□помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; практических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

□□получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» осуществляется подписка на периодические издания:

- журнал «Дошкольное воспитание»,
- журнал «Дошкольное образование»,
- журнал «Управление ДОУ с комплектом» («Управление ДОУ с приложением»),

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» составляет 50%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФОП ДОО.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам

□□поисковые системы;
данных, иные справочные системы;

Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется Советом методического кабинета.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения музыкальных руководителей образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад с. Кариновка», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного

учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется:

Система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор).

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

«Тревожная кнопка».

Структурными компонентами МБДООУ «Детский сад с. Кариновка» являются:

1. Групповые помещения - 2

2. Музыкальный, спортивный зал (совмещенный) -1

3.Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего хозяйством - 1.

4. Прачечная

5. Пищеблок

6. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 2прогулочных участков для детей;

- 1 спортивный участок;

- цветники.

Организация питания:

- пищеблок;

- качественное сбалансированное полноценное 3-разовое питание;

- с целью профилактики заболеваний органов пищеварения, осуществляется прием кисломолочной – продукции.

Состояние материально-технической базы

Назначение - функциональное использование

Оборудование - групповые комнаты

Самостоятельная деятельность, ООД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.

Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.

Спальни.

Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения

Кровати, столы, стулья

Умывальные комнаты

Прием гигиенических процедур, хозяйственно- бытовой труд

Оборудование для хозяйственно-бытового труда

Музыкальный зал

Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика.

Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, магнитофон, микрофон

Спортивное оборудование, крупные спортивно-игровые модули и др.

Методический кабинет

Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары.

Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, компьютер, принтер, ксерокс.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДООУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7- лет

Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Основные параметры

Созданные условия

Дидактические средства для развития детей художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения

Условия для художественно-эстетического развития

Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.

Условия для театральной деятельности

Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.

Условия для развития музыкальной деятельности

Музыкальный зал: детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, музыкально-дидактические игры и пособия.

Условия для развития конструктивной деятельности

Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек

Условия развития экологической культуры

Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы.

Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки

Условия для физического развития.

Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.

Условия для развития элементарных естественно-научных представлений.

Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования

Условия для развития элементарных математических представлений.

Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера

Условия для развития речи Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.

Условия для игровой деятельности.

Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» за 2024

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

1.1.1 В режиме сокращённого дня (8) 11

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 1 (9,09 %)

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 10 (90,91%)

1.4 Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 11

1.4.1 В режиме сокращённого дня (8 часов) -11

1.5 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1

1.5.1 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 1(100%)

1.5.2 Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1(100%)

1.5.3 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 0(0%)

1.6 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1(100%)

1.6.1 Первая - 1 (100%)

1.7 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.7.1 До 5 лет - 0

1.7.2 Свыше 5 лет - 1(100%)

1.8 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет- 1(100%)

1.9 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет -0 (0%)

1.10 Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой

в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 0 (0%)

1.11 Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2(100%)

1.12 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.12.1 Музыкального руководителя - да

1.12.2 Инструктора по физической культуре - нет

1.12.3 Учителя-логопеда - нет

1.12.4 Логопеда - нет

1.12.5 Учителя-дефектолога - нет

1.12.6 Педагога-психолога - нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

Дошк. гр-4.0 кв.м

2.2 Наличие физкультурного зала - да

2.3 Наличие музыкального зала - да

2.4 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» можно сделать следующие выводы:

☐ Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» 11воспитанников, из них 1 воспитанник до 3-х лет, 10 воспитанников в возрасте с 3-х до 7 лет. 11 воспитанника(100%), получают услуги присмотра и ухода.

☐ ДОУ «Детский сад с. Кариновка» функционирует в режиме сокращённого дня (8 часов). 11 воспитанника (100%) посещают ДОУ в режиме сокращённого дня (8 часов).

☐ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 8 дней. Это на 1,3 меньше показателей предыдущего года. Снижение заболеваемости обусловлено вводом и реализацией круглогодичной программы оздоровления детей, включающей оздоровительный массаж, витаминотерапию.

Анализ кадрового обеспечения показал:

☐ Общая численность педагогических работников составляет 1 человека Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет -1 человек (100%), высшее образование педагогической направленности составляет 1 человек (100%), среднее профессиональное образование - 0 педагогов (0%).

☐ Имеют 1 квалификационную категорию 1 педагогов (100%).

☐ Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 0 педагог (0%), свыше 5 лет - 1 педагогов (100%).

☐ Возрастной ценз педагогических работников до 45 лет –1 педагога (100%), свыше 55 лет - 0 педагог (0%).

☐ 1 педагог (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

☐ В МБДОУ «Детский с. Кариновка» работает один музыкальный руководитель.

☐ Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить

о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. Решать задачи личностного характера помогают проводимые в ДОУ тренинги, консультации. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Администрации необходимо использовать ресурс морального и материального поощрения педагогов с первой категорией.

□ В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет. На территории детского сада имеются 2 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, установлен один спортивно-игровой комплекс. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДОУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство с учётом введения ФОП ДО.
2. Повышать квалификацию педагогов МБДОУ «Детский сад с. Кариновка» в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами, оборудованием в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. Продолжать реализацию программы оздоровления детей.

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Кариновка»

Э.М. Иткулова



